

Компонент ОПОП

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) Правоохранительная и правоприменительная деятельность

наименование ОПОП

К.М.03.06

шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Дисциплины
(модуля)**

**Правовые основы противодействия экстремизму, терроризму
и коррупционному поведению**

Разработчик:
Пирогов П.П.
доцент кафедры
теории и истории государства и права,
кандидат юридических наук,
доцент

Утверждено на заседании кафедры
Теории и истории государства и права
протокол № 6 от 04 февраля 2026 г.
Заведующий кафедрой



Лобченко Л.Н.

**Мурманск
2026**

Пояснительная записка

Объем дисциплины 3 з.е.

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	2.1 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	<i>Знать:</i> нормативно-правовые акты отраслей материального и процессуального права, критерии уровней правосознания и правовой культуры <i>Уметь:</i> осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и правовой культуры <i>Владеть:</i> навыками сочетания профессионализма и должного уровня правосознания и правовой культуры
	2.2 Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	<i>Знать:</i> основные сферы, направления и виды юридической деятельности; основные принципы права и направления юридической деятельностью; <i>Уметь:</i> грамотно отбирать наиболее подходящие методы сбора информации, ее обработки и анализа; анализировать условия для реализации правовых норм; <i>Владеть:</i> навыками самостоятельного поиска и анализа информации, применения ее в профессиональной деятельности; способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в юридической деятельности.
	2.3 Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	<i>Знать:</i> понятия и принципы права, методологию права как самостоятельной области юридического и научного познания в сфере различных отраслей; <i>Уметь:</i> применять полученные знания для решения задач в сфере различных отраслей права; <i>Владеть:</i> навыками толкования правовых норм.
	2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи	<i>Знать:</i> понятия и принципы права, методологию разработки официальных документов в самостоятельных областях юридического познания и регламентирования; <i>Уметь:</i> принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с правом и законом, документально закреплять юридические факты с соблюдением процессуальных требований; <i>Владеть:</i> навыками составления процессуальных документов применительно к каждой их структурной составляющей.

УК-11 Способен формиро- вать нетер- пимое от- ношение к проявлени- ям экстре- мизма, тер- роризма, коррупци- онному по- ведению и противодей- ствовать им в професси- ональной деятельно- сти	11.1 Формирует ос- нованную на норма- тивных актах соци- ально-правовую по- зицию по неприя- тию идеологии экс- тремизма, терро- ризма и коррупци- онного поведения	<i>Знать:</i> природу возникновения и развития различных видов вызовов и угроз безопасности общества, таких как экстремизм, терроризм и коррупционное поведение; сущность, целевую ориентацию, задачи и основные направления государственной стратегии защиты общества от коррупционной опасности; <i>Уметь:</i> анализировать и раскрывать содержание нормативно-правовых актов, регулируемых правоотношения в сфере противодействия коррупции, терроризма, экстремизма; юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства с целью предупреждения, пресечения и минимизации последствий от террористических акций и экстремистских, коррупционных проявлений; <i>Владеть:</i> навыками поиска нужной информации и научного анализа исторически обусловленных социально-политических, экономических и культурно-нравственных источников экстремистских, коррупционных проявлений
	11.2 Понимает и способен толковать правовые нормы, предусматривающие юридическую ответственность за проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения	<i>Знать:</i> основные международные и российские нормативные правовые акты и официальные документы по противодействию преступности экстремистского и террористического характера; основную законодательную, нормативно-правовую и организационную основу в сфере борьбы с терроризмом, экстремизмом и коррупционным поведением в РФ; <i>Уметь:</i> ориентироваться в современной государственной, региональной и международной системе противодействия терроризму, экстремизму и коррупции; выявлять приоритетные проблемы профилактики экстремизма, терроризма и противодействовать им в профессиональной деятельности; <i>Владеть:</i> навыками по выявлению и устранению причин и условий, способствующих террористической, экстремистской и коррупционной деятельности
	11.3 Осознает социальные факторы (детерминанты) экстремистской, террористической и коррупционной преступности и владеет навыками профилактики указанных явлений	<i>Знать:</i> природу и сущность преступлений террористического характера, экстремистской направленности, коррупционного поведения и юридической ответственности за правонарушения в сфере национальной безопасности; <i>Уметь:</i> применять правовые нормы, регулирующие обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере противодействия терроризму и экстремизму; <i>Владеть:</i> способами и средствами высокоэффективной реализации государственной стратегии противодействия коррупции, экстремизму и терроризму; навыками готовности реагирования в случае нарушения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере противодействия терроризму, экстремизму и коррупционному поведению

	11.4 Демонстрирует способность активно противодействовать в профессиональной деятельности проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения	<i>Знать:</i> знать сущность дефиниций «экстремизм», «идеология терроризма», коррупция; целевую ориентацию, задачи и основные направления государственной стратегии защиты общества от коррупционной опасности, терроризма и экстремизма; <i>Уметь:</i> юридически правильно применять методы и способы квалификации преступлений экстремистской направленности и террористического характера; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; <i>Владеть:</i> навыками правовой оценки различных явлений общественной жизни на предмет выявления признаков экстремизма, терроризма и коррупционного поведения
ПК-2 Способен оценивать состояние законодательства, и вносить предложения по соблюдению и защите права и свободы человека и гражданина	2.1 Определяет права и свободы человека как высшую ценность, основываясь на Конституции РФ и законодательстве	<i>Знать:</i> Конституционные права и гарантии человека и гражданина <i>Уметь:</i> определять права и свободы человека как высшую ценность <i>Владеть:</i> навыками оценки конституционного законодательства относительно прав и свобод
	2.2 Осуществляет профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина	<i>Знать:</i> Конституционные права и гарантии человека и гражданина, сущность их высшей ценности <i>Уметь:</i> осуществлять профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности <i>Владеть:</i> нормативными и иными навыками соблюдения прав и свобод человека и гражданина
	2.3 Обеспечивает различными способами защиту прав и свобод человека и гражданина в процессе своей профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> Конституционные права и гарантии человека и гражданина, сущность их высшей ценности <i>Уметь:</i> обеспечивать различными способами защиту прав и свобод человека и гражданина <i>Владеть:</i> навыками защиты прав и свобод человека и гражданина в процессе своей профессиональной деятельности
	2.4 Вносит предложения по совершенствованию нормативных правовых актов, принимает участие во внесении изменений и дополнений в нормативные правовые акты	<i>Знать:</i> теоретические вопросы нормотворчества, его процедурных особенностей и юридическую технику <i>Уметь:</i> определять наиболее важные направления в нормотворчестве и вносить предложения по совершенствованию нормативных правовых актов <i>Владеть:</i> навыками внесения изменений и дополнений в нормативные правовые акты

2. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Законность - базовый принцип и стратегическая цель антикоррупционной политики государства

Законность, ее социальный и юридический смысл. Законность в механизме государственного и муниципального антикоррупционного управления. Правовое государство и коррумпированное государство — понятия несовместимые.

Тема 2. Понятие и социально-правовая сущность коррупции

Сущность и основные содержательные характеристики коррупции. Социально-политическое и экономическое содержание коррупции. Признаки противоправных коррупционных проявлений.

Тема 3. Содержательное разнообразие и формы коррупционных проявлений

Содержательное разнообразие коррупции. Формы коррупционных проявлений. Экспорт коррупции. Семинарское занятие. Нормативные правовые акты.

Тема 4. Источники, причины и предпосылки формирования и развития коррупционных отношений

Источники и причины коррупции. Социально-негативные последствия коррупции.

Тема 5. Отечественный исторический опыт противодействия коррупции

Опыт борьбы с коррупцией в дореволюционной России. Антикоррупционный опыт советской власти. Особенности антикоррупционной политики современной России.

Тема 6. Зарубежный опыт и международно-правовые стандарты противодействия коррупции: возможности имплементации в российскую практику

Механизмы противодействия коррупции и их эффективность: опыт западных государств. Механизмы противодействия коррупции и их эффективность: опыт стран Содружества Независимых Государств. Международное антикоррупционное сотрудничество: цели, задачи, формы. Россия в системе международного антикоррупционного сотрудничества.

Тема 7. Государственная стратегия и национальное планирование антикоррупционной деятельности

Сущность и целевая ориентированность государственной антикоррупционной стратегии. Принципы антикоррупционной стратегии Российской Федерации.

Тема 8. Организационно-правовой механизм противодействия коррупции

Правовое обеспечение и юридические средства антикоррупционной стратегии Российского государства. Основные структурно-статусные составляющие государственного механизма противодействия коррупции Российской Федерации.

Тема 9. Коррупционные риски в государственных и муниципальных структурах

Коррупционные риски: понятие, причины, выявление. Классификация коррупционных рисков. Индикаторы оценки и минимизация коррупционных рисков.

Тема 10. Профилактика коррупции и минимизация ее негативных последствий

Профилактика коррупции в органах государственной власти и местного самоуправления. Минимизация и ликвидация последствий коррупции в органах государственной власти. Антикоррупционная экспертиза управленческих решений. Аудит эффективности использования государственных средств. Антикоррупционное декларирование. Легитимация лоббизма.

Тема 11. Методы научного анализа коррупционных отношений

Социологические методы исследования коррупции. Специфика мониторинга коррупции международными исследовательскими центрами. Коррупция в трудах российских научно-исследовательских организаций.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- Методические указания для практических занятий.
- Методические указания для самостоятельной работы.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, представлен на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным». ФОС включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Правовые основы противодействия коррупции: учебник и практикум для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов; под общей редакцией А. И. Землина. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09254-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494730>
2. Трунцевский, Ю. В. Конституционно-правовые основы противодействия коррупции: учебное пособие для вузов / Ю. В. Трунцевский, А. К. Есаян; под общей редакцией Ю. В. Трунцевского. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11938-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496067>

Дополнительная литература:

3. Нисневич, Ю. А. Политика и коррупция: коррупция как фактор мирового политического процесса: монография / Ю. А. Нисневич. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 240 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-04729-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438795>
4. Шашкова, А. В. Правовое регулирование противодействия отмыванию доходов, полученных преступным путем: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Шашкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 245 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-07592-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434447>
5. Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. Е. Румянцева. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 267 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00252-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434118>
6. Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 284 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438797>
7. Решетников, М. М. Психология коррупции. Утопия и антиутопия: монография / М. М. Решетников. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 101 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-09868-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/428796>.

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1) Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации - URL: <http://pravo.gov.ru>
- 2) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL: <http://window.edu.ru>
- 3) Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL: <http://www.consultant.ru/>
- 4) Судебные и нормативные акты РФ - URL: <http://sudact.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- 1) Офисный пакет Microsoft Office 2007
- 2) Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- учебный зал судебных заседаний;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной нагрузки	Распределение трудоемкости дисциплины по формам обучения											
	Очная				Очно-заочная				Заочная			
	Семестр			Всего часов	Семестр			Всего часов	Курс			Всего часов
		6				7			3/л	4/з		
Лекции		18		18		8		8	4	-		4
Практические работы		36		36		18		18	4	4		8
Лабораторные работы		-		-		-		-	-	-		-
Самостоятельная работа		54		54		82		82	28	64		92
Подготовка к промежуточной аттестации		-		-		-		-	-	4		4
Всего часов по дисциплине		108		108		108		108	36	72		108

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен		-		-		-		-	-	-		-
Зачет/зачет с оценкой		За		За		За		За	-	За		За
Курсовая работа (проект)		-		-		-		-	-	-		-
Количество расчетно-графических работ		-		-		-		-	-	-		-
Количество контрольных работ		-		-		-		-	-	-		-
Количество рефератов		-		-		-		-	-	-		-
Количество эссе		-		-		-		-	-	-		-

Перечень лабораторных работ

№ п\п	Темы лабораторных работ	Кол-во часов	№ темы по табл. 1
1	2	3	4
	Не предусмотрены		

Перечень практических работ

№ п/п	Темы практических работ	Кол-во час		
		Очная	Очно-заочная	Заочная
1.	Тема 1. Законность – базовый принцип и стратегическая цель антикоррупционной политики государства	2	1	1
2.	Тема 2. Понятие и социально-правовая сущность коррупции	2	1	1
3.	Тема 3. Содержательное разнообразие и формы коррупционных проявлений	4	2	-
4.	Тема 4. Источники, причины и предпосылки формирования и развития коррупционных отношений	2	2	-
5.	Тема 5. Отечественный исторический опыт противодействия коррупции	2	2	2
6.	Тема 6. Зарубежный опыт и международно-правовые стандарты противодействия коррупции: возможности имплементации в российскую практику	2	2	2
7.	Тема 7. Государственная стратегия и национальное планирование антикоррупционной деятельности	4	2	2
8.	Тема 8. Организационно-правовой механизм противодействия коррупции	4	2	-
9.	Тема 9. Коррупционные риски в государственных и муниципальных структурах	4	2	-
10.	Тема 10. Профилактика коррупции и минимизация ее негативных последствий	6	2	-
11.	Тема 11. Методы научного анализа коррупционных отношений	4	-	-
	Итого:	36	18	8

Перечень примерных тем курсовой работы /проекта

№ п/п	Темы курсовой работы /проекта
1	2
1	
2	Не предусмотрены
3	